

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	6) ochrony i promocji zdrowia, w tym działalności leczniczej w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Nowe Horyzonty</b> , Forma prawna: <b>Fundacja</b> , Numer Krs: <b>0000632943</b> , Kod pocztowy: <b>00-613</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Tytusa Chałubińskiego</b> , Numer posesji: <b>8</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Śródmieście (dzielnica)</b> , Strona www: ,	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	"Włącz pozytywne myślenie"			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	19.09.2022	Data zakończenia	11.12.2022

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

Program profilaktyczny „Włącz pozytywne myślenie” koncentruje się na tematyce stresu, depresji i trudnych emocji, zwracając szczególną uwagę na profilaktykę depresji oraz budowanie strategii radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Znaczenie programu jest szczególnie istotne z uwagi na zaistniałą sytuację epidemiologiczno/pandemiczną (izolacja uczniów, nauka zdalna, kwarantanna, brak kontaktów rówieśniczych). Program skierowany jest do uczniów 4 szkół na terenie Miasta Szczecin.

Nasze warsztaty profilaktyczne skupiają się na kształtowaniu umiejętności rozpoznawania sytuacji stresowych i negatywnych emocji oraz wypracowywaniu metod skutecznego radzenia sobie z napięciem emocjonalnym oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Posiadanie tych umiejętności jest niezwykle pomocne w życiu młodych ludzi i warunkuje ich zdrowy start w dorosłe życie.

### CHARAKTERYSTYKA PLANOWANYCH ELEMENTÓW PROGRAMU

1. Przeprowadzenie łącznie 36 warsztatów profilaktycznych, w tym:

- 18 warsztatów na temat „Stres”
- 18 warsztatów na temat „Depresja”

Każdy warsztat trwa 90 minut i jest przeprowadzany w klasach do 30 uczniów. W każdej klasie zgłoszonej do programu zostaną przeprowadzone 2 warsztaty 90-cio minutowe, każdy warsztat na inny temat. Łącznie przewidziano dla każdej klasy 4 godziny dydaktyczne zajęć.

Rekrutacja szkół i konkretnych klas nastąpi w późniejszym okresie po kontakcie z placówkami i wybraniu szkół, w których występują największe problemy. Programem zostaną objęte 4 szkoły na terenie Miasta Szczecin. Każda szkoła będzie miała możliwość zgłoszenia klas, w których problemy związane ze zdrowiem psychicznym występują najczęściej.

Programem zostanie objętych w sumie: 18 klas  
Przewidywana łączna ilość uczniów : 360 uczniów

Zakres programu:

- Stres

W trakcie trwania warsztatów, uczestnicy zostają zapoznani z terminem stresu oraz różnorodnymi sytuacjami wywołującymi reakcję stresową. Za sprawą atrakcyjnych metod aktywizujących dostosowanych do wieku i możliwości poznawczych, charakteryzują emocje pojawiające się w sytuacjach stresujących, jednocześnie opracowując skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem.

- Depresja

W czasie trwania warsztatów, uczestnicy w sposób przystępny i dostosowany zarówno do wieku, jak i możliwości poznawczych zaznajamiają się z tematyką depresji oraz sposobami radzenia sobie z napięciem emocjonalnym. Poznają techniki relaksacji, kształtują umiejętność pozytywnego myślenia.

Nasze warsztaty realizowane są w duchu profilaktyki pozytywnej. Oznacza to, że poza dostarczeniem wiedzy dotyczącej uzależnień od substancji psychoaktywnych, skupiają się one na budowaniu zasobów chroniących rozwój psychospołeczny młodych ludzi. Formuła warsztatów zakłada aktywne uczestnictwo uczniów w warsztacie, samodzielne wyciąganie wniosków i

wykorzystanie procesu edukacji rówieśniczej w zmianie postaw i zachowań na konstruktywne. Podczas zajęć wykorzystywane są dynamiczne prezentacje Prezi oraz materiały filmowe. Scenariusze zajęć są dopasowane do wieku i możliwości poznawczych uczniów.

W przypadku wystąpienia ograniczeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej/pandemicznej lub innych utrudnień niezależnych, uniemożliwiających w trybie tradycyjnym prowadzenie działań projektu, zobowiązujemy się do ich rzetelnego przeprowadzenia w formie zdalnej/wirtualnej przez Internet. Nauczeni doświadczeniem przeprowadzania warsztatów w formie zdalnej w 2020 roku i 2021 roku, dysponujemy dostępem do platform e-learningowych MS Teams oraz Zoom, które najczęściej wykorzystywane są przez placówki oświatowe. Dzięki wprowadzanym przez Trenerów prowadzących ćwiczeń aktywizujących grupy uczniów, forma zdalna warsztatów nie wpłynie negatywnie na osiągnięcie oczekiwanych rezultatów.

2. Ewaluacja warsztatów – raport pisemny dla szkół ( 4 raporty – po jednym dla każdej szkoły).

Zapewniamy ewaluację zajęć profilaktycznych przy użyciu innowacyjnego programu CORIGO. Badania uczniów prowadzimy z wykorzystaniem ilościowych metod statystycznych w systemie CORIGO, takich jak kwestionariusz ankiety i/lub arkusz obserwacji uczestniczącej. Są to jedyne narzędzia do pracy badawczej w placówkach oświatowych rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE). Konstrukcja narzędzi badawczych gwarantuje kompletność pozyskiwanych danych. Wyniki ankiet zostają zebrane w sposób pozwalający zachować anonimowość. Przeprowadzimy dwukrotne badanie wśród uczniów („przed i po” tzw. Pre-test i Post-test), które jest podsumowywane w pisemnym raporcie z załączonym do niego opisem – 4 raporty (po jednym dla każdej szkoły).

Podczas ewaluacji badamy następujące obszary:

1. Źródła sytuacji stresowych
2. Identyfikacja najczęściej odczuwanych emocji
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami
4. Prośzenie o pomoc innych

3. Przekazanie szkołom ulotek profilaktycznych (4 000 sztuk).

Każda szkoła biorąca udział w programie otrzyma po 1000 sztuk ulotek profilaktycznych pn. "Bądź sobą! Kochaj siebie!". Każda ulotka jest dwustronna. Na ulotkach pojawią się informacje na temat stresu i depresji wśród dzieci i młodzieży, jak radzić sobie z emocjami, jak komunikować się oraz informacje gdzie szukać pomocy.

Zakładane ogólne rezultaty:

- przeprowadzenie 18 warsztatów (90-cio minutowych) na temat stresu oraz 18 warsztatów (90-cio minutowych) na temat depresji dla uczniów szkół (łącznie 36 warsztatów)
- udział 18 klas/ ok. 360 uczniów w warsztatach profilaktycznych
- pisemny raport z ewaluacji zajęć profilaktycznych w szkole pozwoli m.in. wskazać kolejne kierunki działań wspierających dorastanie młodych ludzi (4 raporty, po 1 dla każdej szkoły)
- przekazanie 4000 sztuk ulotek profilaktycznych - po 1000 sztuk na szkołę

Zmiany społeczne wśród uczniów osiągnięte poprzez realizację zadania:

- uczeń zaznajamia się z tematyką związaną z ze stresem i sytuacjami stresowymi
- uczeń zaznajamia się z tematyką depresji i samoutrudniania
- uczeń potrafi nazwać emocje, które mu towarzyszą
- uczeń potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony
- uczeń poznaje różne skuteczne metody radzenia sobie ze stresem
- uczeń poznaje techniki relaksacyjne
- uczeń wzmacnia wiarę we własne możliwości i moc pozytywnego myślenia
- uczeń aktywnie pracuje nad sytuacjami stresowymi i wzmacnia poczucie własnej wartości

Przy realizacji zadania nie będą wykluczone z uczestnictwa w nim osoby ze specjalnymi potrzebami. Dostępność zostanie zapewniona co najmniej w zakresie minimalnych wymagań określonych w art.6 ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i o ile to możliwe z uwzględnieniem zasad uniwersalnego projektowania.

Projekt pn. „Włącz pozytywne myślenie” został przygotowany w taki sposób, by był użyteczny dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Dodatkowo w przypadku braku obiektywnych możliwości zapewnienia dostępności, w ramach realizacji zadania publicznego deklarujemy zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu alternatywnego.

Realizacja zadania planowana jest na terenie szkół gdzie dzieci/młodzież na co dzień uczestniczą w zajęciach edukacyjnych.

#### Miejsce realizacji

Zadanie zostanie zrealizowane na terenie szkół Miasta Szczecin (publiczne szkoły podstawowe - klasy od IV do VIII ) zrekrutowanych do programu za zgodą dyrekcji placówek.

W przypadku wystąpienia ograniczeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej/pandemicznej lub innych utrudnień niezależnych, uniemożliwiających w trybie tradycyjnym prowadzenie działań projektu, zobowiązujemy się do ich rzetelnego przeprowadzenia w formie zdalnej/wirtualnej przez Internet. Nauczeni doświadczeniem przeprowadzania warsztatów w formie zdalnej w 2020 i 2021 roku, dysponujemy dostępem do platform e-learningowych MS Teams oraz Zoom, które najczęściej wykorzystywane są przez placówki oświatowe. Dzięki wprowadzonym przez Trenerów prowadzących ćwiczeń aktywizujących grupy uczniów, forma zdalna warsztatów wpłynie pozytywnie na osiągnięcie oczekiwanych rezultatów.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych	36 warsztatów (36 x 90 min)	Potwierdzenia od szkół

Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych	18 klas/ok. 360 uczniów	Potwierdzenia od szkół
Ewaluacja w szkołach	Badanie ankietowe wśród uczestników warsztatów	4 raporty - po 1 raporcie dla każdej szkoły biorącej udział w programie

## 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

### Charakterystyka oferenta

Fundacja Nowe Horyzonty została zarejestrowana w 29 sierpnia 2016 roku.

Do końca 2016 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych w łącznym wymiarze 232 godziny dydaktyczne, przekazała 1186 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna dla uczestników warsztatów oraz 4 gabloty z atrapami dopalaczy dla szkół.

W roku 2017 Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla uczniów w łącznym wymiarze 2 128 godzin dydaktycznych, przekazała 11 514 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna dla uczestników warsztatów oraz 40 gablot z atrapami dopalaczy dla szkół.

Do końca 2018 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 29 650 uczniów w łącznym wymiarze 4 776 godzin dydaktycznych, przekazała 17 788 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna dla uczestników warsztatów oraz 7 gablot z atrapami dopalaczy dla szkół.

W 2019 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 27 712 uczniów w łącznym wymiarze 5 239 godzin dydaktycznych, przekazała 14 322 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 5300 sztuk ulotek profilaktycznych dla uczestników warsztatów oraz 13 gablot z atrapami dopalaczy dla szkół.

Do końca 2020 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 20 167 uczniów w łącznym wymiarze 3 344 godzin dydaktycznych, przekazała 5 580 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 250 sztuk ulotek profilaktycznych dla rodziców uczestników warsztatów oraz 21 gablot z atrapami dopalaczy i 1 „słodką gablotę” dla szkół.

### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Działania podjęte w 2021 roku:

- Realizacja programu profilaktycznego „Interwencja szkolna” dla uczniów szkół we Wrocławiu. Łącznie 321 warsztatów, 2964 uczniów. Kwota dotacji: 67 200 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Ja decyduję – życie i innych szanuję” dla uczniów szkół w Jaworznie. Łącznie 45 warsztatów, 276 uczniów, 6 spotkań dla rodziców. Kwota dotacji: 14 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 415 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Uzależnienie? NIE!” dla uczniów szkół w Bydgoszczy. Łącznie 12 warsztatów, 220 uczniów. Kwota dotacji: 2 500 zł, wkład własny Fundacji: 549 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe żywienie – mądre myślenie” dla uczniów szkół w

Białymstoku. Łącznie 135 warsztatów, 2713 uczniów. Kwota dotacji: 22 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 848 zł.

- Realizacja programu profilaktycznego „Wybieram siebie” dla uczniów szkół w Rybniku. Łącznie 60 warsztatów, 409 uczniów, 6 spotkań dla rodziców, 6 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 15 000 zł, wkład własny Fundacji: 4 698 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Na dobrej drodze ku dorosłości” dla uczniów szkół w Rybniku. Łącznie 22 warsztaty, 461 uczniów, 6 spotkań dla rodziców, 6 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 10 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 648 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wybieram siebie” dla uczniów szkół w województwie lubelskim. Łącznie 90 warsztatów, 660 uczniów. Kwota dotacji: 19 215 zł, wkład własny Fundacji: 1 200 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w powiecie krakowskim. Łącznie 34 warsztaty, 348 uczniów. Kwota dotacji: 9 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 381 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Moje życie wolne od uzależnień” dla uczniów szkół w Toruniu. Łącznie 90 warsztatów, 655 uczniów. Kwota dotacji: 16 000 zł, wkład własny Fundacji: 4 114 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Aktywne metody uczenia się” dla uczniów szkół w Warszawie. Łącznie 25 warsztatów, 450 uczniów. Kwota dotacji: 10 000 zł, wkład własny Fundacji: 348 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Na dobrej drodze ku dorosłości” dla uczniów szkół w Wałczu. Łącznie 15 warsztatów, 250 uczniów. Kwota dotacji: 2 950 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Moje życie wolne od uzależnień” dla uczniów szkół w województwie mazowieckim. Łącznie 120 warsztatów, 754 uczniów. Kwota dotacji: 28 340 zł, wkład własny Fundacji: 3 460 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe żywienie – mądre myślenie” dla uczniów szkół w Kozienicach. Łącznie 40 warsztatów, 700 uczniów. Kwota dotacji: 20 000 zł, wkład własny Fundacji: 4 031 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Moje życie wolne od uzależnień” dla uczniów szkół w Warszawie (dzielnica Wawer). Łącznie 63 warsztaty, 500 uczniów, 2 spotkania dla rodziców, 2 spotkania dla nauczycieli. Kwota dotacji: 18 518 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w Łodzi. Łącznie 48 warsztatów, 962 uczniów. Kwota dotacji: 9 700 zł, wkład własny Fundacji: 1 600 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Moje życie wolne od uzależnień” dla uczniów szkół w Kętrzynie. Łącznie 72 warsztaty, 520 uczniów. Kwota dotacji: 19 630 zł, wkład własny Fundacji: 2 200 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Aktywne metody uczenia się” dla uczniów szkół w Ostrowie Wielkopolskim. Łącznie 18 warsztatów, 360 uczniów. Kwota dotacji: 4 000 zł, wkład własny Fundacji: 1 160 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Na dobrej drodze ku dorosłości” dla uczniów szkół w województwie łódzkim. Łącznie 102 warsztaty, 2058 uczniów. Kwota dotacji: 29 340, wkład własny Fundacji: 7 501 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Moje życie wolne od uzależnień” dla uczniów szkół w województwie łódzkim. Łącznie 192 warsztaty, 1374 uczniów. Kwota dotacji: 34 650, wkład własny Fundacji: 8 700 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Szkolna profilaktyka” dla uczniów szkół w Skarszewach. Łącznie 75 warsztatów, 6 spotkań dla rodziców, 6 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 18 600 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Ja decyduję – życie i innych szanuję” dla uczniów szkół w

Warszawie (dzielnica Białołęka). Łącznie 111 warsztatów, 800 uczniów. Kwota dotacji: 18 600 zł, wkład własny Fundacji: 1 731 zł.

- Realizacja programu profilaktycznego „Ja decyduję – życie i innych szanuję” dla uczniów szkół w województwie małopolskim. Łącznie 510 warsztatów, 3400 uczniów, 26 spotkań dla rodziców, 26 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 134 480 zł, wkład własny Fundacji: 35 580 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wybieram siebie” dla uczniów szkół w Wodzisławiu Śląskim. Łącznie 45 warsztatów, 345 uczniów. Kwota dotacji: 8 275 zł, wkład własny Fundacji 590 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Włącz pozytywne myślenie” dla uczniów szkół w Wodzisławiu Śląskim. Łącznie 88 warsztatów, 968 uczniów. Kwota dotacji: 14 650 zł, wkład własny Fundacji: 831 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe żywienie – mądre myślenie” dla uczniów szkół w województwie świętokrzyskim. Łącznie 73 warsztaty, 1550 uczniów. Kwota dotacji: 25 480 zł, wkład własny Fundacji: 2 850 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Ja decyduję – życie i innych szanuję” dla uczniów szkół w Legionowie. Łącznie 66 warsztatów, 487 uczniów, 2 spotkania dla rodziców, 2 spotkania dla nauczycieli. Kwota dotacji: 19 735 zł, wkład własny Fundacji: 3 943 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Dopalacze – fakty i mity” dla uczniów szkół w Sochaczewie. Łącznie 25 warsztatów, 500 uczniów. Kwota dotacji: 10 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 549 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Moje życie wolne od uzależnień” dla uczniów szkół w Warszawie (dzielnica Ursynów). Łącznie 144 warsztaty, 960 uczniów, 6 spotkań dla rodziców, 6 spotkań dla nauczycieli. Kwota dotacji: 33 600 zł, wkład własny Fundacji: 2 130 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Wybieram siebie” dla uczniów szkół w Toruniu. Łącznie 138 warsztatów, 1236 uczniów. Kwota dotacji: 29 500 zł, wkład własny Fundacji: 7 428 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Moje życie wolne od uzależnień” dla uczniów szkół w Gnieźnie. Łącznie 72 warsztaty, 480 uczniów. Kwota dotacji: 30 000 zł.
- Realizacja programu profilaktycznego „Mój wybór to JA” dla uczniów szkół w Będzinie. Łącznie: filmy warsztatowe dla 62 klas. Kwota dotacji: 16 360 zł.
- Realizacja zadania publicznego „Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie na obszarze województwa podkarpackiego” wśród dorosłych mieszkańców oraz dzieci i młodzieży w województwie podkarpackim. Łącznie 100 dorosłych mieszkańców, 500 dzieci i młodzieży. Kwota dotacji: 20 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 730 zł.
- Realizacja kampanii edukacyjnej kierowanej do sprzedawców napojów alkoholowych „Sprzedawco! Patrz dwa razy komu sprzedajesz” w województwie podkarpackim. Łącznie przeprowadzono audyt i szkolenie sprzedawców w 400 punktach sprzedaży napojów alkoholowych oraz przekazano 800 sztuk plakatów i 800 sztuk ulotek profilaktycznych. Kwota dotacji: 20 000 zł, wkład własny Fundacji: 2 441 zł.

Do końca 2021 roku Fundacja Nowe Horyzonty przeprowadziła warsztaty profilaktyczne dla 19 540 uczniów w łącznym wymiarze 5 654 godzin dydaktycznych w 198 szkołach w całej Polsce, przekazała 18 896 sztuk bransoletek #profilaktyka pozytywna, 64 300 sztuk ulotek profilaktycznych, 840 sztuk plakatów profilaktycznych, 3 sztuki algogogli, 47 gablot z atrapami dopalaczy oraz 5 „słodkich gablot” dla szkół.

### **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Zasoby kadrowe:

- Trenerzy – profilaktycy, wykształcenie wyższe psycholog i/lub pedagog, doświadczenie w

prowadzeniu warsztatów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży

- koordynator projektu – wyższe wykształcenie, osoba posiadająca doświadczenie w firmach świadczących usługi z zakresu profilaktyki uzależnień
- osoba odpowiedzialna za ewaluację i sporządzenie raportów dla szkół, posiadająca wyższe wykształcenie oraz doświadczenie w prowadzeniu i analizie badań społecznych wśród dzieci i młodzieży

Zasoby rzeczowe:

- laptop – wykorzystany podczas prowadzenia warsztatów dla uczniów
- prezentacja multimedialna PREZI – wykorzystana podczas prowadzenia warsztatów dla uczniów
- narzędzie badawcze CORIGO – wykorzystane do przeprowadzenia i zsumowania badań ankietowych wśród uczestników warsztatów profilaktycznych
- sprzęt i materiały biurowe
- pełny dostęp do platformy MS Teams, Zoom oraz Clickmeeting

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie prowadzącego warsztaty dla uczniów (36 x 90 minut): 36x150	5 400,00		
2.	Ewaluacja i sporządzenie raportów (4 raporty): 4x450 zł	1 800,00		
3.	Ulotki profilaktyczne - 4 000 sztuk: 4000x1zł	4 000,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>11 200,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>1 200,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;



- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.