

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA "INSPIRUJE.MY", Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000830066, Kod pocztowy: 71-220, Poczta: Szczecin, Miejscowość: Szczecin, Ulica: Modra, Numer posesji: 26, Województwo: zachodniopomorskie, Powiat: Szczecin, Gmina: m. Szczecin, Strona www: https://www.facebook.com/Fundacja-Inspirujemy-104026771206332 , Adres e-mail: fundacja@inspiruje.my, Numer telefonu:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Adres e-mail: fundacja@inspiruje.my Telefon: 0

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	RecyklujeMy nasze miasto			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	06.09.2021	Data zakończenia	03.12.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Problemem społecznym mającym negatywny wpływ na całe społeczeństwo, z którym chcemy się zmierzyć jest NIEWYSTARCZAJĄCA ŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA NT. EKOLOGII WŚRÓD UCZNIÓW. Odpady z tworzyw sztucznych to najważniejsze z 5 największych światowych wyzwań środowiskowych. Na to wskazuje 70% europejskich konsumentów. To, że plastik jest większym problemem niż zmiany klimatu, najbardziej dostrzegają Niemcy. Najmniej Węgrzy i Polacy. Jak wynika z międzynarodowego badania przeprowadzonego przez GfK. najczęściej problem szkodliwości plastiku dostrzegany jest przez Niemców (75%). W Polsce odsetek wskazań jest podobny do węgierskiego i wynosi 58 proc. wskazań. Nie ulega wątpliwości, że coraz większe zanieczyszczenie środowiska naturalnego przez między innymi masową produkcję śmieci z tworzyw sztucznych to jeden z palących problemów współczesnego świata. Na całym świecie tworzywa sztuczne stanowią ogromny problem zarówno w ekosystemach lądowych, jak i w dużej mierze wodnych. Przez wszechobecny na świecie plastik niektóre z zagrożonych gatunków zwierząt umierają po jego spożyciu. Spotyka to głównie żyjące w morzach i oceanach ssaki i ryby. Niektóre ze zwierząt lądowych również są zagrożone podobnymi sytuacjami. Tworzywa sztuczne mają również związek z życiem i funkcjonowaniem społecznym. Fizyczna obecność mikroplastiku w tkankach może prowadzić do zespołu różnych reakcji: rozwoju stanu zapalnego, genotoksyczności (bezpośrednia reakcja rakotwórczych związków z materiałem DNA), stres oksydacyjny, zaburzenia przebiegu zaplanowanej śmierci komórki (apoptoza), rozwoju martwicy. Utrzymywanie się tych działań może prowadzić do uszkodzenia tkanek, zwłóknienia i powstawania nowotworów złośliwych. Szkodliwość chemiczna mikroplastiku wiązać się może z uwalnianiem niezwiązanych monomerów i innych chemikaliów ze struktury plastiku lub wodoodpornych związków zanieczyszczających, reprezentujących często związki zanieczyszczające o znanej toksyczności wobec tkanek organizmu (kadm, cynk, ołów, inne). Wykazano również, że mikroplastik może uszkadzać tkanki poprzez uaktywnianie wolnych rodników. Mikroplastiki, które uległy akumulacji mogą być stałym źródłem chemikaliów uwalnianych do tkanek i płynów ustrojowych. Wiele z uwalnianych monomerów ma potwierdzone niekorzystne działania biologiczne u człowieka – może zaburzać funkcjonowanie układu rozrodczego (np. bisfenol A), wpływać rakotwórczo (np. chlorek winylu) i mutagennie (np. benzen, fenol). Niektóre z plastików zawierają szczególnie dużo substancji dodatkowych, dla przykładu zbudowany z PCV (polichlorek winylu) sprzęt medyczny może zawierać do 80% masy substancji nadających plastyczności. Ftalany mają zdolność do wiązania się z celami molekularnymi i zaburzenia aktywności hormonalnych organizmu. Tym samym problem ten wpływa bezpośrednio na społeczny aspekt życia człowieka. Jednym z rozwiązań tego stanu rzeczy jest zniwelowanie problemu dużej ilości plastiku poprzez tworzenie oddolnych akcji związanych z edukacją i sposobem kształcenia przyszłych pokoleń na mądrych ludzi z ekologicznym podejściem do życia.

W myśl idei „czym skorupka za młodu nasiąknie..” projekt będzie polegał na edukacji najmłodszych dzieci w przedszkolach i szkołach podstawowych. Jednak w odróżnieniu do wielu projektów edukacyjnych nie ograniczy się do samej teorii. Oprócz odpowiednio przygotowanych zajęć poprowadzonych przez przeszkoloną kadre, uczniowie placówki biorącej udział w projekcie wezmą udział w dwutygodniowym wyzwaniu polegającym na segregacji odpadów. Dzięki zaangażowaniu uczniów i motywowaniu ich do działania poprzez atrakcyjny system motywacji, ale również poprzez świadomość czynienia dobra względem naszego wspólnego domu, projekt przyczyni się do zwiększenia świadomości wpływu człowieka na ekologię oraz wykształci dobre nawyki takie jak segregacja pomagająca ponownie odzyskać część odpadów. Ten system motywacji pomoże dotrzeć i zachęcić do udziału grupy docelowe jakimi są uczniowie szkół i przedszkoli. Prowadzenie innowacyjnej edukacji ekologicznej mającej swoje korzenie również w zrównoważonym rozwoju,

stanowi bardzo ważny element w nadchodzących latach, z którym musi zmierzyć się każdy dorosły oraz dziecko. Musimy nauczyć się żyć w zgodzie z naturą oraz nie pogarszać stanu środowiska naturalnego, aby przyszłe pokolenia mogły w równym stopniu korzystać z jego dobrodziejstw. Planuje się dotrzeć do grupy docelowej, którą stanowią uczniowie i nauczyciele poprzez współpracę z placówkami z obszaru Szczecina. Grupa docelowa będzie miała wpływ na cały projekt. Będzie wdrażała go w swoich małych środowiskach społecznych, a tym samym testowała i wdrażała jego założenia. Projekt zdaniem Wnioskodawcy w sposób znaczący wpłynie na zmiany społeczne wynikające z przedstawionego problemu.

Ponadto proponowany projekt wyróżnia się na tle innych tym, że tradycyjną formę przekazywania wiedzy w postaci wykładu zastępuje interaktywnymi ćwiczeniami angażującymi uczniów w postaci zarówno zajęć edukacyjnych jak i elementu GRYWALIZACJI. Szkoła/przedszkole biorące udział w projekcie oprócz szkolenia i wsparcia merytorycznego otrzyma jeszcze recykloamat (revending machine). Jest to urządzenie do segregacji butelek pet, nakrętek i puszek aluminium. W ciągu 2 tygodni, klasy z poszczególnej placówki będą ze sobą konkurować podejmując się serii wyzwań oraz segregując produkowane przez siebie śmieci np. butelki po napojach ze sklepiku szkolnego, vendomatu. Każda klasa będzie miała unikalny kod QR, dzięki któremu będzie zdobywać punkty za oddane śmieci, tym samym poszczególne klasy będą rywalizować w zawodach pro ekologicznych. Ponieważ recykloamaty w Polsce dopiero zaczęły się pojawiać, nie było dotąd projektu uczącego jak przy ich użyciu segregować odpady. Obecnie, w żadnej szkole w kraju nie ma takiej maszyny. Wprowadzenie recykloamatów „odczarujej” postrzeganie przez młodzież dbania o środowisko jako nudnego obowiązku. Ze względu na wprowadzenie ELEMENTÓW RYWALIZACJI, uczniowie chętnie zaangażują się w segregację odpadów. Wykorzystywanie NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII (kody QR) dodatkowo wzmocni poczucie sprawczości młodych eko-obywateli, jednocześnie dając im możliwość wykazania się umiejętnościami, które nabywają od najmłodszych lat dorastając w otoczeniu nowoczesnych urządzeń.

Miejsce realizacji

Projekt kierowany jest do placówek oświatowych z terenu miasta Szczecin. Grupa docelowa będzie uzależniona od wielkości szkół, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu. Zakłada się, że projektem zostanie objętych min. 1.400 uczniów z 12 szkół oraz min. 36 nauczycieli. Należy dodać, że problem zagrożenia degradacji planety poprzez rosnącą produkcję zanieczyszczeń i odpadów z tworzyw sztucznych dotyka wszystkich obywateli i mieszkańców naszej planety. Projekt jednak opiera się głównie na najmłodszych - uczniach przedszkoli/szkół podstawowych mieszczących się w Szczecinie. Projekt ma za zadanie wykształcić nawyki, które zmieniają świadomość oraz wiedzę dotyczącą problemu rosnącej produkcji śmieci z tworzyw sztucznych. Z pewnością zniweluje to powstały problem społeczny i będzie mogło mieć wpływ na społeczny determinizm ekologiczny. Zwiększenie świadomości i wiedzy ekologicznej uczniów oraz nauczycieli będzie miało niebagatelny wpływ na małe środowiska społeczne, które dzięki oddolności społecznej (zasada empowerment'u) stworzą warunki do nazwania przedstawionej innowacyjności społecznej „swoją”.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zniweluje to powstały problem społeczny i będzie mogło mieć wpływ na społeczny determinizm ekologiczny.	4000 bezpośrednich uczestników projektu	ankieta ewaluacyjna
Młodzi ludzie, którzy będą świadomi tego, że przy niewielkim nakładzie pracy jakim jest segregacja odpadów, surowce można ponownie wykorzystać robiąc między innymi odzież. Tym samym, będą dorosłymi dbającymi o środowisko naturalne. Pozwoli to przeciwdziałać degradacji planety.	4000 bezpośrednich uczestników projektu	ankieta ewaluacyjna
Lokalna segregacja odpadów w trakcie trwania projektu.	8000 litrów segregowanych odpadów	Śledzenie i zliczenie ilości odpadów przekazanej recyklerowi.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.
<p>Charakterystyka oferenta</p> <p>Fundacja blisko współpracuje z producentem recykloematów wspomagając go wiedzą merytoryczną z zakresu ekologii. Edukatorzy są nauczycielami z zawodu, posiadają kilkunastoletnie doświadczenie w pracy z dziećmi oraz kilkuletnie doświadczenie w szkoleniu dorosłych w tym nauczycieli. Zespół wdrażający projekt posiada wieloletnie doświadczenie nabyte w pracy u producenta rozwiązań edukacyjnych będąc tym samym na rynku edukacyjnym od 18 lat. Od 3 lat nieformalnie a od roku jako fundacja zespół zajmuje się bezpłatnym szkoleniem nauczycieli w różnych dziedzinach edukacji. Ponad 100 szkoleń jest udokumentowanych w postaci nagrań wideo. Nikt nie przekazuje lepiej wiedzy zarówno uczniom jak i nauczycielom jak nauczyciele praktycy, którzy będą pracować przy projekcie, zarówno opracowując materiały i plan udziału w projekcie jak i prowadząc szkolenia dla uczestników.</p> <p>Za powstane materiały będzie odpowiadać edukatorka Anna Romańska – nauczyciel geografii i przyrody w Szkole Podstawowej nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi, trener, edukator. W latach 2011 – 2018 doradca metodyczny Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Pasjonatka nowych technologii i ich wykorzystaniaw edukacji przyrodniczej. Pracuje z uczniami wykorzystując iPady. Preferuje metody pracy oparte na doświadczaniu i bezpośrednim kontakcie ze środowiskiem. Twórca autorskiego programu kształcenia przyrody “Widzę, doświadczam, działam” oraz innowacji pedagogicznej “Multimedialna przygoda z przyrodą”. Współtwórca ścieżki “Odkrywcy świata” w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego #Superkoderzy”. Autorka scenariuszy lekcji publikowanych m.in. na stronach Ministerstwa Środowiska oraz w magazynie „TIK w Edukacji”. Członek grupy Superbelfrzy RP.</p>

Pracownicy fundacji posiadają odpowiednie umiejętności, zdolności, i zainteresowania związane z proponowaną koncepcją innowacji społecznej. Posiadają umiejętność pracy w zespole oraz motywację do realizacji zadań różnego typu w zespole innowatorskim. Fundacja posiada gotowość do udziału w projekcie, w kontekście obciążeń czasowych z tego wynikających. Ze względu na wpisanie się innowacji społecznej w zadania i założenia statutowej fundacji projekt będzie stanowił jej główny cel.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Planowane działanie co prawda będzie pilotażem, który mamy nadzieję przerodzi się w większy projekt w przyszłości. Jednak fundacja pomimo swojego młodego wieku ma już udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i edukacji nauczycieli. Od roku formalnie, wcześniej nieformalnie organizują dedykowane nauczycielom szkolenia współpracując przy tym z dziesiątkami edukatorów ekspertów i praktyków.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Do realizacji projektu fundacja wypożyczy od firmy r3thinkPolska Sp.z o.o. (lokalnego producenta) automatów zwrotnych Smart RVM, potocznie zwanych butelkomaatami. Automaty postawione w placówkach oświatowych (2 tygodnie w trakcie trwania projektu w danej placówce) będą zachęcały uczniów do aktywnego udziału w projekcie między innymi poprzez segregacje odpadów. Fundacja zleci odbiór posegregowanych odpadów oraz przewóz maszyn pomiędzy placówkami edukacyjnymi. Ponadto eksperci stworzą pakiet materiałów edukacyjnych do przepracowania z uczestnikami projektu na każdym etapie edukacyjnym (szkoły podstawowe) oraz przeszkolą nauczycieli do poprowadzenia zajęć z zakresu ekologii i recyklingu. Opracowane scenariusze i materiały pozostają w szkole na własność.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Transport maszyn i odbiór posegregowanych nieczystości	3 500,00		
2.	Honorarium dla edukatorów za materiały edukacyjne i szkolenie	3 500,00		
3.	Materiały edukacyjne dla szkół	1 000,00		
4.	Ewaluacja projektu	2 000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.