

5/MIO/2021/8P

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "~~pobieranie*~~/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja TPSW, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000367682, Kod pocztowy: 02-793, Poczta: Warszawa, Miejscowość: Warszawa, Ulica: Żabińskiego, Numer posesji: 16, Numer lokalu: 26, Województwo: mazowieckie, Powiat: Warszawa, Gmina: Ursynów (dzielnica), Strona www: www.tpsw.pl, Adres e-mail: fundacja.tpsw@gmail.com	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Marek Sołtys

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Szczecin 2021 - Kampania Edukacji Włączającej n/r Osób z Niepełnosprawnościami - Kaleka czy COOL-awy"			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	20.03.2021	Data zakończenia	15.05.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Prezes Fundacji


Marek Sołtys

FUNDACJA TPSW

02-793 Warszawa, ul. J. Żabińskiego 16/26
(+48) 512 269 324, fundacja.tpsw@gmail.com
KRS: 0000367682, REGON: 142630171
NIP: 951-232-58-56

Opis zadania

Miejsce prowadzenia projektu: Miasto Szczecin.

Przeprowadzenie kampanii dla uczniów publicznych Szkół Podstawowych, w formie aktywnych Edu-Warsztatów, angażujących bezpośrednio dzieci/młodzież, w temacie OzN (Osób z Niepełnosprawnościami) - podobne zajęcia prowadziliśmy w latach poprzednich w innych rejonach Polski.

Czym zajmie się Projekt?

wiedza o niepełnosprawnościach bez stereotypów stygmatyzujących; integracja społeczna i pokazanie potencjału OzN np poprzez filmy o ciekawych OzN o których rozmawiamy; aktywizacja OzN i niwelowanie barier mentalnych; sposoby pomocy OzN oraz porozumiewania się z osobami niesłyszącymi; psy serwisowe pracujące na rzecz OzN z pokazami na żywo; przygotowanie kadry nauczycieli pracujących z najmłodszymi do uczenia na temat OzN (pozostawiamy narzędzie w postaci Edu-Kolorowanki).

Przyjeżdżając do szkół proponujemy edukację włączającą rozpoczynającą zmiany mentalne, zachęcającą do innego spojrzenia na innych, rozbudzającą empatię i chęć działania z innymi i dla innych - stwarzamy środowisko i wsparcie w procesie rehabilitacji głównie społecznej, przygotowujemy na odpowiedni i umiejętny kontakt np w najbliższym środowisku. Pokazujemy szkodliwość mowy nienawiści.

Zajęcia są mocno 'energiczne', czynnie angażujące dzieci.

Jazdy na wózkach czy poruszanie się z białą laską jako niewidomy po torze przeszkód, kontakt z głuchoniewidomym czy niesłyszącym, spotkanie z Zespołem Downa, DPM, autyzmem, osobą z epilepsją. Wejście w rolę a potem pomoc wózkowiczowi i innej OzN, rozmowa o potencjale takich osób (z pokazem filmów prod naszej), o stereotypach stygmatyzujących. Co robić aby nie zrobić sobie krzywdy, czy niewidomemu można powiedzieć 'Do zobaczenia', dlaczego nie wskakujemy do zimnej wody i jakie są konsekwencje przechodzenia na czerwonym świetle dla naszych kolegów czy syna sąsiadki - to niektóre tematy. W atrakcyjny i dynamiczny sposób przybliżymy niepełnosprawność jako różnorodność życia, a nie tragedię niszczącą nasze szanse, zaproponujemy sporą ciekawość dając wiedzę zamiast powszechnego braku rzetelnej i pozbawionej stereotypów sygmatyzujących informacji powodującego wykluczenie, izolację, marnowanie potencjału prawie 10 procent społeczeństwa.

Więc opowiadamy i rozmawiamy pokazując zdjęcia i filmy, ćwiczymy wchodząc w rolę (empiryka), prowadzimy dramy i scenki. Dzieci myślą sami znajdując wiele rozwiązań.

A na koniec zaproponujemy na żywo pokazy pracy psów serwisowych (pracujących z OzN).

W tym roku chcemy rozszerzyć projekt o dzieci wczesnoszkolne: ale obok dzieci weźmie w nim udział kilkoro nauczycieli. Pokażemy jak uczyć najmłodsze dzieci nt niepełnosprawności oraz pozostawimy nauczycielom narzędzie do pracy w tym temacie - Edu-Kolorowankę (patrz załącznik do wersji papierowej - kolorowanki pozostawiamy również dzieciom) wraz z dostępem do specjalnie przygotowanej strony z której będzie można takie kolorowanki ściągać, nawet wiele lat po zakończeniu projektu. Wyszukani nauczyciele będą mogli kontynuować naukę przez wiele lat. Na stronie przygotowanej do pracy z nauczycielem, obok planów do ściągnięcia, również zawartość merytoryczną, filmy i inne materiały do wykorzystania - prawa Creative Commons, bezpłatnie.

Reasumując, bardzo ciekawa kampania - atrakcyjne szkolenia/warsztaty na trudny temat, ważny społecznie, dający szansę grupie OzN na normalne funkcjonowanie i wyjście z zamkniętego kręgu niemocy. Przed zajęciami konsultujemy jakie niepełnosprawności towarzyszą dzieciom w klasie i środowisku.

Szkolenia dają wiedzę i umiejętności sprawnym, zaś dla samych niesprawnych pokazują, że należy pracować nad sobą, kształcić się, rozwijać się - poprzez m.in. filmy pokazujemy potencjał OzN, np

FUNDACJA TPSW

02-793 Warszawa, ul. J. Żabińskiego 16/26
(+48) 512 269 324, fundacja.tpsw@gmail.com

KRS: 0000367682, REGON: 142630171

NIP: 951-232-58-56

Nr konta: 11 1940 1076 3095 8878 0000 0000

historyk na wózku, tancerz, pilot, modelka, sportowcy.

UWAGA - W PRZYPADKU PRZEDŁUŻAJĄCEJ SIĘ EPIDEMII I KONIECZNOŚCI PRACY ZDALNEJ, AUTOMATYCZNIE PRZECHODZIMY NA KAMPANIĘ ON-LINE. BIERZEMY POD UWAGĘ DZIAŁANIA JYBRYDOWE. SPRAWDZILIŚMY SIĘ W TAKICH DZIAŁANIACH W 2020 ROKU, NP W WARSZAWIE, POZNANIU, BYDGOSZCZY, GDAŃSKU, EŁKU I IN. ZAKRES MERYTORYCZNY POZOSTAJE BEZ ZMIAN, FORMA EDU-WARSZTATÓW ZACHOWANA W MATERIAŁACH EDUKACYJNYCH FILMOWYCH.

Projekt nagrodzony Europejską Nagrodą Obywatelską, Młodzież w Działaniu i in. Więcej informacji, rekomendacje (także Rzecznika Praw Obywatelskich czy Rzecznika Praw Dziecka), opinie pedagogów, rodziców, zdjęcia i filmy z szkoleń w innych miastach, zakres merytoryczny i plan zajęć - info w zał.

Projekt innowacyjny - obejmie również dzieci nauczania wczesnoszkolnego - nie ma takiego projektu o tematyce OzN z wykorzystaniem pokazu pracy psów serwisowych, skierowanego do dzieci.

Leaderem jest Ambasador Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami, będący równocześnie prawie niedowidomą osobą poruszającą się na wózku - w towarzystwie psa asystującego. Proszę zauważyć, że łączymy wiedzę teoretyczną z doświadczeniem własnym - mówimy o naszym życiu a nie o teorii. Mamy jednocześnie duże doświadczenie we współpracy z organizacjami i innymi osobami z niepełnosprawnościami. Współpracujemy z RPO, stąd czerpiemy informacje o ilościach OzN (ponad 10 proc społeczeństwa) i np że 70 proc niepełnosprawności nie widać /źródło GUS, RPO, Konwencja Praw OzN/..

Uczestnicy mogą być dotknięci niepełnosprawnością w formie bezpośredniej lub pośredniej (kontakt w rodzinie czy środowisku), mogą zetknąć się z nią w przyszłości - przygotujmy ich na to, na jak najbardziej samodzielne funkcjonowanie w przygotowanej przestrzeni społecznej czyli na prawidłową rehabilitację społeczną zwłaszcza osób np po wypadkach. W poprzedniej edycji mieliśmy przypadek ujawnienia się dziewczyny - bała się przyznać rówieśnikom, że ma niepełnosprawność ukrytą obawiając się wykluczenia czy napiętnowania, a wg GUS, Rzecznika Praw OzN czy Konwencji Praw 70 proc niepełnosprawności jest niewidocznych...)

Cel realizacji zadania

- niwelowanie barier mentalnych między osobami z niepełnosprawnościami a sprawnymi
- uświadomienie skali i zapewnienie wiedzy na temat różnych niepełnosprawności (także niewidocznych, a jest ich 70 procent) wśród osób sprawnych, nauczanie sposobów kontaktu i pomocy
- walka ze stereotypami stygmatyzującymi mającymi ogromny wpływ na wykluczenie zarówno ze strony osób sprawnych jak i OzN żyjących bez 'drogowskazów' i motywacji do zmian i pracy nad sobą
- przeciwdziałanie językowi przemocy, typu 'ty Downie'
- przygotowanie uczestników do kontaktu z OzN, do radzenia sobie z konsekwencjami stania się bądź kontaktu z taką osobą, pokazanie potencjału i zachęcenie OzN do pracy nad sobą zamiast bezsilnego marazmu
- szerzenie wiedzy o psach serwisowych (szkolimy takie psy i jesteśmy jedną z 4 organizacji certyfikujących psy asystujące).

Proszę zobaczyć naszą aktywność na:

www.tpsw.pl w Edukacja Włączająca
lub na FB <https://www.facebook.com/go.tpsw/>

Grupa odbiorców zadania:

30 klas w publicznych Szkołach Podstawowych.
czyli ponad 600 dzieci (uczestników; 1 klasa = 20-24 dzieci).

Nasze społeczeństwo ma nikłą wiedzę, opartą na stereotypach (niestety stygmatyzujących, wykluczających) sprzed lat. Media, szukając sensacji, kreują wizerunek biednego i niezaradnego nieszczęśnika... Babcia widziana w parku, dziadek na wózku pod przychodnią zdrowia - to wiedza ogólnospołeczna. OzN ulegają takim wizjom, załamują się i marnują swoje życie. Sprawni boją się kontaktu, nie wiedzą jak zachować się, wolą odwrócić oczy. Marnujemy potencjał - nie stać nas na to ani z punktu ekonomicznego ani moralnego. Trzeba więc podnieść poziom wiedzy, zniwelować bariery mentalne, włączyć tę grupę jako część różnorodnego społeczeństwa.

Uczestnicy są albo stykają się z OzN - w klasach, na podwórkach, na ulicy, w sklepie, w w pracy. Czasem w rodzinie. Projekt ma przygotować ich na taki kontakt. Na zrozumienie, umiejętność pomocy i porozumienia się. Jeśli ktoś ma wątpliwości niech zapyta się sam siebie, uczciwie - jak wytłumaczyć osobie głuchoniewidomej, żeby się uspokoiła i że wyjść z nią np w przypadku pożaru. Nasi uczestnicy klas starszych będą to wiedzieli po szkoleniu. Poziom wiedzy i język dostosowujemy do wieku uczestników – dokładna zawartość merytoryczna, z filmami i rekomendacjami np. Rzecznika Praw Dziecka czy Praw Obywatelskich, na stronie fundacji www.tpsw.pl w dziale Edukacja Włączająca. Tam też zawartość dla dzieci młodszych i starszych.

Uwaga.

Szkolenie jednej klasy to zajęcia właściwe plus przygotowanie, rozstawienie, złożenie scenografii, formalności ze Szkołą, Ankieta Ewaluacyjna z nauczycielem plus: dojazdy, prace z dokumentami , fotorelacja.

Miejsce realizacji

Proponowane Szkoły:

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Klasy biorące udział	30	umowa ze Szkołą z potwierdzoną ilością klas oraz załączoną Ankieta Ewaluacyjną
Uczestnicy: Uczniowie publicznych SP	600	patrz wyżej; (30 klas *20-24 dzieci)
fotorelacje	2	skan dołączony do sprawozdania papierowego

jakościowe	5	Ankieta Ewaluacyjna z każdej Szkoły /brak w przypadku działań on-line/ - ankieta ocenia potrzebę takich działań oraz naszą pracę.
------------	---	--

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Fundacja TPSW (Fundacja Towarzystwa Przyjaciół Szalonego Wózkowicza), od 2011 roku skupia się głównie na Edukacji Włączającej. Za takie działania otrzymaliśmy Europejską Nagrodę Obywatelską i in. Leader, osoba prawie niewidoma, poruszająca się na wózku, jest Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami. Aktywnie działamy na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i komunikacji. Prowadzimy szkolenia psów serwisowych.

Wydaliśmy kilka publikacji w formie drukowane, reportaży mp3 oraz krótkich filmów o ciekawych, aktywnych Osobach, głównie poruszających się na wózkach.

Wydaliśmy też Edu-Kolorowanke dla dzieci; nasza strona www współpracuje z nauczycielem dzieci najmłodszych - możliwość ściągnięcia plansz kolorowanki i in. materiałów.

Działamy też na rzecz praw OzN, dostępnej przestrzeni i transportu publicznego.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

2011:

1. Program Edukacyjny (dofinansowanie - MCPS) 2.
2. Kalendarz z wystawą (dofinansowanie - MCPS) 3.
3. Publikacja o osobach na wózku (MCPS)

2012

1. Program edukacyjny (dofinansowanie woj., małopolskiego)
2. Gorlice - audyt miejski, prowadzenie konferencji, Szkolenia dla dzieci w SP..
3. Wystawy i inne akcje, oraz działania edukacyjne (dofinansowanie woj. łódzkiego, lubelskiego, Małopolskiego) 2

2013:

1. Edu-warsztaty Kaleka czy COOL-awy, 2013 (dof. M.st Warszawy – Biuro Edukacji)
2. Program dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością (dof. M.st. Warszawa)
3. Program edukacyjny nt osób z niepełnosprawnością poza Warszawą (dof. MCPS – woj. Mazowieckie)

2014:

1. Warsztaty Pies w Wielkim mieście – Biuro Edukacji m.st. Warszawy
2. Program dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością – Biuro Edukacji m.st. Warszawy
3. Edu-warsztaty Kaleka czy COOL-awy, 2014 - Biuro Edukacji m.st. Warszawy
4. Program edukacyjny – Mazowsze poza Warszawą (dof. MCPS) – mały grant

2015:

1. Edu-Warsztaty „Kaleka czy COOL-awy Warszawa 2015”. - m.st. Warszawa
2. Pies w Welkim Mieście” warsztaty edukacyjne dla młodzieży. - m.st. Warszawa
3. Publikacja w mp3 (z filmami) „Kaleka czy COOL-awy Sylwetki 2015”
4. Warsztaty edukacyjne „Otwarty Słupsk” oraz „COOL-awa Gdynia” (płatnik miasto Słupsk i miasto Gdynia.

5. Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami (z prezentacją wystawy, koncertem i warsztatami dla dorosłych.

2016 :

1. Pies w Wielkim Mieście - Zima i Lato 2016 (m.st. Warszawa)
2. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2016/17 (m.st. Warszawa)
3. Otwarty Słupsk, 2016 (PFRON-Prezydent m. Słupsk) - edu warsztaty dla dzieci oraz szkolenia dla Straży Miejskiej i MZA,
4. Edu-Warsztaty, Pomorskie 2016 (PFRON-Woj. Pomorskie)
5. Kujawsko-Pomorskie dla Wszystkich, 2016 (PFRON-Woj. Kujawsko-Pomorskie)
6. Kaleka czy COOL-awy, Mazowsze poza Warszawą (MCPS)
7. Publikacja Sylwetki, 2016 (m.st. Warszawa)
8. Szkolenie pracowników AliorBank, Securitas i in (fund. inne).
Szkolenia kierowców autobusów i Straży Miejskiej

2017:

1. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2017
2. Mazowieckie nie Wyklucza 2017 (dof. Woj. Mazowieckie)
3. Kaleka czy COOLawy, Mazowsze 2017 (dof. Woj. Mazowieckie)
4. Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam - Trójmiasto i Trójmiasto Kaszubskie (dof. Woj. Pomorskie)
5. Edukacja Włączająca z PZU (dof. fundacja PZU)
6. Edukacja Włączająca z CEMEX (dof. fundacja CEMEX)
7. Pies w Wielkim Mieście (dof. m.st. Warszawa)
8. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami Poznań
9. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami
10. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami Suwałki
11. Publikacja: Edukacyjna Kolorowanka "Różny jest ten Świat - Osoby z Niepełnosprawnościami" (dof. Woj. Mazowieckie)

2018:

1. Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2018
2. Mazowieckie nie Wyklucza OzN, 2018 (dof. Woj. Mazowieckie)
3. Jak uczyć dzieci o OzN, Białystok 2018 (dof. m. Białystok)
4. Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam - Kaszuby 2018 (dof. Woj. Pomorskie)
5. Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Suwalszczyzna 2018 (dof. Fundacja PZU)
6. Edukacja Włączająca z CEMEX: Małopolskie 2018 (dof. Fundacja CEMEX)
7. Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2018 (dof. m.st. Warszawa)
8. Edukacja Włączająca na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami, Poznań 2018 (dof. m. Poznań)
9. Kotlina Kłodzka – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2018 (dof. Woj. Dolnośląskie)
10. i inne mniejsze programy, część w DOPP dla placówek niepublicznych.

2019:

1. „Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2019/20” (dof.m.st. Warszawa),²
2. „Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2019” (dof.m.st. Warszawa),²
3. „Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Bieszczady 2019” (dof.FundacjaPZU),²
4. „Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam – Pomorze 2019” (Pomorskie, śr. PFRON),²
5. „Kotlina Kłodzka – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2019” (dof. woj. dolnośląskie),²
6. „Etk nie wyklucza OzN, 2019” (dof. m. Etk)²
7. „Kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, Lublin 2019(dof. m. Lublin),²
8. „Kaleka czy COOL-awy, kampania Białystok 2019” (dof. m. Białystok, śr. PFRON),
9. „Dzień OzN, Warszawa 2019” – wystawa, happening, koncert, praw OzN wg Konwencji Praw (środki własne),

10. Szkolenia głównie dla studentów „Standardy obsługi klienta/pacjenta z niepełnosprawnościami”

2020:

1. „Kaleka czy COOL-awy, Warszawa 2020/21” (dof.m.st. Warszawa),²
2. „Pies w Wielkim Mieście, Lato w Mieście 2020” (dof.m.st. Warszawa),²
3. „Edukacja Włączająca z Fundacją PZU: Bieszczady 2020” (dof. Fundacja PZU),²
4. „Wiem, Rozumiem, Nie Wykluczam – Pomorze 2020” (Pomorskie, śr. PFRON),²
5. „Kotlina Kłodzka i okolice – Edukacja Włączająca, Dolnośląskie 2020” (dof. woj. dolnośląskie),²
6. „Etk nie wyklucza OzN, 2020” (dof. m. Etk ze śr PFRON),
7. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Poznań 2020” (m. Poznań),
8. „Słupsk 2020, Edu-Kampania na rzecz włączania i integracji społecznej” (m. Słupsk, śr. PFRON),
9. „Zachodnio-Pomorskie 2020 – kampania edukacji włączającej na rzecz OzN, Społeczeństwo Obywatelskie” (zachodniopomorskie ze śr. pfron),
10. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Bydgoszcz, 2020” (m. Bydgoszcz),
11. „Kaleka czy COOL-awy, Kampania Gdańsk, 2020” (m. Gdańsk),
12. „Warmisko-Mazurskie 2020, Edukacja Włączająca na rzecz OzN” (woj. warmińsko-mazurskie)
13. Szkolenia „Standardy obsługi klienta/pacjenta z niepełnosprawnościami”, m.in. w Szkole Podologicznej we Wrocławiu i in.
14. 3 XII – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Kampania Podlasie 2020

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Przewidywany do wykorzystania Wkład Osobowy:

I.2.1. Marek Sołtys - Leader_Autor Projektu - przygotowanie dokumentów, przygotowanie i prowadzenie zajęć, koordynacja, opis dokumentacji, sprawozdanie; - założyciel Fundacji, doświadczony leader warsztatów oraz wykładowca, doświadczenie w organizacji akcji, happeningów, wydarzeń, koncertów; specjalista ds PR, koordynator działań fundacji, znajomość tematyki osób z niepełnosprawnością (sam porusza się na wózku) i wizerunku, autor kilku publikacji i opracowań, osoba medialna, leader działań na rzecz osób z niepełnosprawnością i dostępnej przestrzeni publicznej, działacz KDSów przy BPIPS ds. osób niepełnosprawnych i działań antidyskryminacyjnych, powstało mieszkanie treningowe, są prowadzone działania na rzecz mieszkalnictwa wspomaganego i asystenta osobistego OzN. Marek Sołtys propaguje nazwę Osoba z Niepełnosprawnością zamiast Osoba Niepełnosprawna; otrzymał wyróżnienie internautów i dziennikarzy Stołek 2010, Europejską Nagrodę Obywatelską 2011 i nagrodę młodzieżową Fundacji dla Polski głównie za warsztaty, jest też Ambasadorem Konwencji Praw Osób z Niepełnosprawnościami.

I.2.2. Trener - przygotowanie i prowadzenie zajęć, asysta ćwiczącym. Osoba doświadczona w takich i innych działaniach fundacji, jest asystentem Lidera i kierownicą.

Informacja o zasobach rzeczowych wykorzystane w projekcie /lub do materiałów filmowych i działań on-line/

Wykorzystane w szkoleniach dzieci i projekcie:

- samochód, typu bus, dostosowany z rampą wjazdową i specjalnie zrobioną na zamówienie półką bagażową oraz miejscem na psy i wózki z zabezpieczeniem.
- laptop MacBook Pro Retina, rzutnik, ekran i nagłośnienie,
- sprzęt rejestrujący zdjęcia i filmy oraz do rozmów i GPS - Iphone 8
- potykacz poziomy, rampa z najazdami - indywidualnie skonstruowane dla nas;
- wózki aktywne do ćwiczeń dla dzieci i dorosłych
- pełne zaplecze biurowe
- nagrodzony program Kaleka czy COOL-awy - baza do projektu

FUNDACJA TPSW

02-793 Warszawa, ul. J. Żabińskiego 16/26
(+48) 512 269 324, fundacja.tpsw@gmail.com
KRS: 0000367682, REGON: 142630171
NIP: 951-232-58-56
Nr konta: 11 1940 1076 3095 8878 0000 0000

- wyszkolona i doświadczona ekipa
 - wyszkolone psy serwisowe (koszt wyszkolenia psa asystującego = ponad 40 tys. zł) - szkolimy i certyfikujemy (wpis u Pełnomocnika Rządu ds OzN)
 - materiały drukowane, Edu-Kolorowanki, strona www do pracy z nauczycielem, ubezpieczenie uczestników i sprzętu - nie obciążają projektu

Uwaga, wkład rzeczowy niewyliczony ale szkolenie 1 psa to ponad 45 tys zł.
 Koszty projektu wyliczone w oparciu o koszty zajęć z lat poprzednich i są bardzo oszczędne.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	I.2.1. Leader_Autor (Um.o.Dz.: Przygotowanie oraz przeszkolenie 30 klas w temacie zgodnym z ofertą) *Uwaga: Leader bierze na siebie koszty paliwa.	5100,0		
2.	1.2.2. Trener (Um.o.Dz.: Przygotowanie i przeszkolenie 30 klas w temacie zgodnym z ofertą)	2800,0		
3.	I.2.3. Koszty wyjazdowe: paliwo /faktury/ oraz noclegi (polecenie wyjazdu lub faktura) _ *UWAGA - W PRZYPADKU DZIAŁAŃ ON-LINE /epidemia, obawy szkół, inne/, TEN KOSZT ZMIENIAMY NA: "przygotowanie materiału szkoleniowego fundacji TPSW do pracy zdalnej z realizacją działania na platformach YT i FB"	1850,0		
4.	II.1.1. Bilans księgowy (Um.o.Dz.)	250,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000,0	10000,0	0,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

wniosek wygenerowano w systemie witkac.pl, suma kontrolna: 57f2-7363-6ff4

Prezes Fundacji

 Marek Sołtys

FUNDACJA TPSW
 02-793 Warszawa, ul. J. Żabińskiego 16/26
 +48) 512 269 324, fundacja.tpsw@gmail.com
 KRS: 0000367682, REGON: 142630171
 NIP: 951-232-58-56
 Nr konta 11 1940 1076 3095 8878 0000 0000

- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....
Prezes Fundacji
.....
.....
Marek Sołtys

.....
.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

FUNDACJA TPSW
02-793 Warszawa, ul. J. Żabińskiego 16/26
(+48) 512 269 324, fundacja.tpsw@gmail.com
KRS: 0000367682, REGON: 142630171
NIP: 951-232-58-56
Nr konta: 11 1940 1076 3095 8878 0000 0000

Data **21-12-2020**

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Prezes Fundacji
.....
Marek Sołtys

FUNDACJA TPSW
02-793 Warszawa, ul. J. Żabińskiego 16/26
(+48) 512 269 324, fundacja.tpsw@gmail.com
KRS: 0000367682, REGON: 142630171
NIP: 951-232-58-56
Nr konta: 11 1940 1076 3095 8878 0000 0000